- 1. Стратегия сотрудничества как средство разрешения конфликтной ситуации: 1) заключается в навязывании другой стороне предпочтительного для себя решения 2) предполагает поиск решения в ходе открытого обмена мнениями 3) выражается в сглаживании противоречий в ущерб своим интересам 4) состоит в урегулировании разногласий через взаимные уступки 2. Стратегию уклонения как линию поведения в конфликтной ситуации отличает: 1) сглаживание противоречий, стремление пренебречь своими интересами в пользу другого человека; 2) настойчивость в открытой борьбе за свои интересы; 3) поиск решения через открытый обмен мнениями; 4) воздержание от вступления в споры, стремление перевести разговор на другую тему. 3. Стратегию приспособления как линию поведения в конфликтной ситуации отличает: 1) учет интересов всех участников конфликта путем открытого обсуждения разногласий; 2) пренебрежение своими интересами в пользу другого; 3) достижение согласия в результате взаимных уступок; 4) умение отстоять свое мнение путем открытой борьбы за свои интересы; 4. Стратегию конкуренции как линию поведения в конфликтной ситуации отличает: 1) урегулирование разногласий через взаимные уступки; 2) поиск решения через открытый обмен мнениями; 3) настойчивость в открытой борьбе за свои интересы; 4) попытка уйти от конфликта при минимальных затратах. 5. Стратегия компромисса как линия поведения в конфликтной ситуации заключается в: 1) урегулировании разногласий через взаимные уступки; 2) поиске совместного справедливого для всех решения в ходе открытого обмена мнениями; 3) навязывании другой стороне предпочтительного для себя решения; 4) стремлении уйти от конфликта путем уступок, пренебрегая своими интересами в пользу друго-ГΟ. 6. Выберите правильное соотнесение между понятиями, характеризующими общение, и их разновидностями. 1. форма общения а) вербальное 2. средство общения б) монологическое в) манипулятивное г) неречевое д) диалогическое е) императивное 1) 1вд; 2абге 2) 1абгд; 2ве 3) 1бвде; 2аг 4) 1ге; 2абвд 7. Выберите правильное соотнесение между понятиями, характеризующими общение, и их разно-
- видностями.
  - 1) средство общения а) диалогическое 2) форма общения
    - б) речевое
      - в) манипулятивное г) монологическое
      - д) невербальное
      - е) императивное
  - 1) 1аг; 2бвде 2) 1абе; 2вгд 3) 1бд; 2авге 4) 1вге; 2абд

видностями.			
	) форма общения вид общения	а) манипулятиві б) диалогическо в) прямое г) ролевое д) императивно е) доверительно	e e
1) 1ав; 2бгде;	2) 1абд; 2вге;	3) 1вге; 2абд;	4) 1бе; 2авгд.
разрешения конфликтов, является  1) отказ от многозначных и нев вечать на вопросы;  2) склонность к тому, чтобы в их действия;  3) честная де	и конкретность, чт нятных замечаний	о означает: i, общих рассужд лгими «идти впе о отношения к п	
<b>10.</b> Выберите вариант ответа, ции и ее характеристика.	в котором верно	соотнесены лини	ия поведения в конфликтной ситуа-
	<ul><li>A) компр</li><li>Б) приспо</li><li>B) уклон</li></ul>	омисс особление	
· -	ечий путем односторон енно осуждаемых мето онфликтной ситуации,	них уступок дов борьбы не уступая оппоненту	у, но и не настаивая на своем
,	; 2) A4Б3В2; в котором верно о	,	4) А1Б2В4. ия поведения в конфликтной ситуа-
	A) уклон Б)приспо В) конку	собление	
<ol> <li>урегулирование разногласий чер</li> <li>сглаживание противоречий в уп</li> <li>игнорирование конфликта путег</li> <li>отстаивание своих интересов в</li> </ol>	церб своим интересам и перевода разговора на	а другую тему	льной неудовлетворенностью сторон
1) АЗБ2В4	; 2) A1Б4B2;	3) АЗБ2В1;	4) A4Б3B1.
2) видят недостатка 3) одинаковые	го благородство и и другого, но не о поступки свои и о инимаются чрезм	великодушие на сознают таких жоппонента оцени ерно упрощенно	вашей стороне ке недостатков у себя вают по-разному о и однозначно как враждебные
1) терпение и внимание к 3) настой		подавление воле ой борьбе за свог	евым усилием своих чувств и интересы
1) существует одно 2) видят недостатк 3) одинаковые	значная уверенно и другого, но не о поступки свои и о	сть в справедлив сознают таких ж ппонента оцени	позиция «двойная этика», когда: вости своих действий се недостатков у себя вают по-разному ся как враждебные

8. Выберите правильное соотнесение между понятиями, характеризующими общение, и их разно-

- 15. Стратегию сотрудничества как способ выхода из конфликтной ситуации отличает(-ют):
  - 1) открытый обмен мнениями и поиск совместного решения
    - 2) стремление перевести разговор на другую тему
  - 3) стремление уйти от конфликта путем односторонних уступок
    - 4) взаимные уступки при разрешении противоречий
- **16.** К типичным искажениям восприятия конфликта относится позиция «поиск соломинки в глазу другого», когда:
  - 1) кажется, что справедливость и благородство только на вашей стороне
  - 2) видят недостатки другого, но не осознают таких же недостатков у себя
    - 3) существует однозначная уверенность в своих действиях
  - 4) конфликт понимается упрощенно и действия оппонента не воспринимаются серьезно
  - 17. Стратегию сотрудничества как выход из конфликтной ситуации отличает:
  - 1) волевое усилие в переосмыслении ситуации 2) подавление волевым усилием чувства вины
    - 3) подчинение своего поведения общечеловеческим ценностям
      - 4) поиск решения в ходе открытого обмена мнениями
  - 18. К типичным искажениям восприятия конфликта относится позиция «все ясно», когда:
  - 1) ситуация однозначно оценивается чрезмерно упрощенно и намерения оппонента воспринимаются как враждебные
    - 2) кажется, что истина и благородство на стороне оппонента
    - 3) одинаковые поступки свои и оппонента оценивают по-разному
    - 4) недостатки замечают прежде всего у оппонентов, но не у себя
    - 19. Стратегию конкуренции как линию поведения в конфликтной ситуации отличает:
      - 1) использование рационально-логической аргументации
      - 2) урегулирование разногласий через взаимные уступки
      - 3) воздержание от вступления в споры и дискуссии 4) открытая борьба за свои интересы
  - **20.** К типичным искажениям восприятия конфликта относится позиция «двойная этика», когда:
    - 1) замечают недостатки у оппонентов, но не у себя
    - 2) одинаковые поступки свои и оппонента оценивают по-разному
      - 3) кажется, что истина полностью на вашей стороне
      - 4) дается однозначная негативная оценка намерений оппонента
  - 21. Стратегию приспособления как линию поведения в конфликтной ситуации отличает:
    - 1) стремление уйти от конфликта путем односторонних уступок
      - 2) урегулирование разногласий через взаимное согласие
    - 3) подчинение своего поведения общечеловеческим ценностям
      - 4) поиск решения через открытый обмен мнениями
- 22. Выберите верные утверждения, характеризующие конфликт и линии поведения в конфликтной ситуации.
- 1) В ходе компромиссного решения конфликта у участников может сохраняться эмоциональная неудовлетворенность.
  - 2) Недостатком стратегии сотрудничества является то, что конфликт при этом не решается.
  - 3) Стратегия уклонения предполагает взаимные уступки всех участников конфликта.
- 4) В структуре конфликта можно выделить его участников, причину, инцидент и сложившуюся конфликтную ситуацию.
- 5) При неконструктивном конфликте одна из сторон стремится психологически подавить партнера.
  - 6) Всего выделяют три линии поведения в конфликте: уклонение, компромисс, сотрудничество.

- 23. Выберите верные утверждения, характеризующие конфликт и линии поведения в конфликтной ситуации.
  - 1) Стратегия сотрудничества требует времени и внимания к оппоненту.
- 2) Стратегия приспособления предполагает поиск решения, которое удовлетворило бы интересы всех участников конфликта.
- 3) В стратегии конкуренции действия участников конфликта направлены на то, чтобы настоять на своем.
  - 4) Компромисс достигается урегулированием разногласий через взаимные уступки.
- 5) Уклонение является единственной стратегией, которая может привести к справедливому и окончательному разрешению конфликта.
  - 6) В конфликтной ситуации критиковать надо личность, а не проблему.
  - 24. Установите соответствие.
- А) внушение
- Б) убеждение
- 1) основано на доказательствах, ориентированных на критически настроенную личность
- 2) опирается на некритическое восприятие и силу авторитета
- 3) вызывает непроизвольные реакции, не свойственные человеку намерения, действия
- 4) проявляется как манипулятивное речевое воздействие
- 5) ориентировано на формирование сознательной деятельности субъекта
- 6) итогом воздействия одного из партнеров является внутреннее принятие другим получаемой информации

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: A1Б2B3Г4. Помните, что один из вариантов, обозначенных цифрами, может быть лишним.

## 25. Установите соответствие.

Способ воздействия

А) заражение

Б) подражание

Характеристика

- 1) носит неосознанный и неконтролируемый характер
- 2) проявляется в воспроизведении образцов демонстрируемого поведения
- 3) имеет большое значение для усвоения жизненного опыта
- 4) может быть как целенаправленным, так и неосознанным
- 5) проявляется непроизвольными реакциями, особенно усиливается при большом скоплении людей
- 6) основано на распространении в толпе эмоционального состояния

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: A1Б2B3Г4. Помните, что один из вариантов, обозначенных цифрами, может быть лишним.

тания) из предложенного списка. Выбирайте слова (словосочетания) последовательно, мысленновставляя их в нужной форме.
В любом конфликте можно выделить несколько составляющих. Основное противоречие, по пово ду которого люди вступают в противоборство, называется А) конфликта. Помимо основных участников конфликта, выделяются и так называемые Б), т. е. люди, которые не предприни мают активных действий, но выражают солидарность и помощь одной из сторон. Кроме того, структуре конфликта выделяется такой элемент, как В), т. е. вся совокупность обстоя тельств, оказывающих влияние на развитие и разрешение противоречия.
Слова (словосочетания):  1) условия конфликта  2) формальные группы  3) группы поддержки  4) предмет  5) инициатор  6) ценности конфликта
<b>27.</b> Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова (словосоче тания) из предложенного списка. Выбирайте слова (словосочетания) последовательно, мысленно вставляя их в нужной форме.
B любом конфликте можно выделить несколько составляющих. Основными действующими лицами конфликта являются люди, между которыми существует противоречие, этих людей $A$ )Инициатор конфликта — это $B$ ) Основное противоречие, по поводу которого люди вступают в противоборство, называется $B$ )
Слова (словосочетания): 1) сторона, начавшая конфликтные действия 2) совокупность обстоятельств, влияющих на развитие конфликта 3) предмет конфликта 4) называют оппонентами 5) условие конфликта 6) называют компонентами
28. Установите соответствие.
Стратегия поведения в конфликте
А) избегание Б) приспособление В) компромисс
Характеристика
<ol> <li>отказ участника предпринимать активные действия по разрешению конфликта</li> <li>разрешение конфликтной ситуации путем взаимных уступок</li> <li>навязывание другой стороне предпочтительного для себя решения</li> <li>полный отказ от своих желаний, интересов, стремлений и принятие позиции оппонента</li> </ol>
29. Установите соответствие.
Стратегия поведения в конфликте
А) соперничество Б) сотрудничество В) компромисс
Характеристика
<ol> <li>бездействие и отказ предпринимать активные действия по разрешению конфликта</li> <li>разрешение конфликтной ситуации, при котором желания сторон удовлетворяются не полностью, а частично, за счет взаимных уступок</li> <li>навязывание другой стороне предпочтительного для себя решения</li> </ol>
4) совместный поиск решения, которое бы в полной мере удовлетворяло обе стороны конфликта

- **30.** Расположите в правильной последовательности этапы скрытого периода конфликта (от более раннего этапа к более позднему):
  - 1) попытка разрешить проблемную ситуацию путем убеждений, разъяснений и просьб;
  - 2) наличие неосознанного противоречия между людьми;
  - 3) осознание проблемной ситуации.
- **31.** Расположите в правильной последовательности этапы скрытого периода конфликта (от более раннего этапа к более позднему):
  - 1) наличие неосознанной проблемной ситуации;
  - 2) попытка разрешить проблемную ситуацию неконфликтными способами;
  - 3) осознание проблемной ситуации.